

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан

(МАДОУ детский сад № 22 г. Туймазы)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад №22 г. Туймазы
(протокол от 11 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ детский сад №22 г. Туймазы

Р.С. Каримова

14 апреля 2025г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 22 г. Туймазы за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан МАДОУ детский сад № 22 г. Туймазы
Руководитель	Римма Салиховна Каримова
Адрес организации Юридический адрес	452751, Республика Башкортостан, г. Туймазы, ул. Луначарского, дом 53
Телефон, факс	8(34782)5-14-18
Адрес электронной почты	madou22tuimazy@yandex.ru .
Адрес сайта	https://tui22sad.edu-rb.ru .
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан 452750, г. Туймазы, пл. Октября 1., тел./факс (37-4782)5-48-59, e-mail – tuyuno@mail.ru
Год основания	1986
Лицензия образовательной деятельности	Лицензия от 10.12.2015 г. № 3493, серия 02П01 № 0005218 Приложение № 1 к лицензии от 10.12.2015 г. № 3493, серия 02П01 № 0015555 Приложение № 2 к лицензии от 10.12.2015 г. № 3493, серия 02П01 № 0014321 Приложение № 3 к лицензии от 10.12.2015 г. № 3493, серия 02П01 № 0014322
Основная цель образовательной организации	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому и физическому развитию детей, присмотр и уход за детьми
Структурные подразделения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан, ул. Луначарского д.2а (МАДОУ детский сад № 22 г. Туймазы ул.

	Луначарского д. 2а) Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан «ДОУ д. Нуркеево» (МАДОУ детский сад № 22 г. Туймазы «ДОУ д. Нуркеево») Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан «ДОУ с. Какрыбашево» (МАДОУ детский сад № 22 г. Туймазы «ДОУ с. Какрыбашево»)
--	--

МАДОУ детский сад № 22 г. Туймазы (далее - ДОУ) имеет структурные подразделения МАДОУ детский сад № 22 г. Туймазы, ул. Луначарского д. 2 а и два филиала:

- филиал МАДОУ детский сад № 22 г. Туймазы «ДОУ д. Нуркеево»;
- филиал МАДОУ детский сад № 22 г. Туймазы «ДОУ с. Какрыбашево».

Образовательный процесс организован в здании:

МАДОУ детский сад № 22 г. Туймазы общей площадью 3173,1 м²; площадь территории 11494,6 м². Здание детского сада построено по типовому проекту. ДОУ находится в черте города, где активно строится новое жилье. В микрорайоне детского сада большой процент молодых родителей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста.

МАДОУ детский сад № 22 г. Туймазы ул. Луначарского д. 2 а (второе здание) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 839 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 179,8 м².

Филиал МАДОУ детский сад № 22 г. Туймазы «ДОУ д. Нуркеево» (далее филиал) общая площадь здания 657,7 м²; площадь территории – 4541,0 м². Детский сад находится в черте деревни, где идет строительство частных секторов.

Филиала МАДОУ детский сад № 22 г. Туймазы «ДОУ с. Какрыбашево» (далее филиал) общей площадью 716,3 м²; площадь территории – 3140 м². ДОУ находится в черте села, где идет строительство частных секторов. В селе проживают молодые родители с детьми раннего и дошкольного возраста.

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания подготовки воспитанников, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации,

подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Режим работы

МАДОУ детский сад № 22 г. Туймазы ул. Луначарского д. 53

2-е здание МАДОУ детский сад № 22 г. Туймазы ул. Луначарского д. 2 а

Режим работы: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп с 07.30 до 18.00.

Филиал «ДОУ с. Какрыбашево»

Режим работы: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей:

- 2 группы – 10,5 часов. Режим работы групп с 07.30 до 18.00.
- 1 группа – 9 часов. Режим работы групп с 08.00 до 17.00.

Филиал «ДОУ д. Нуркеево»

Режим работы: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей:

- 1 группа – 10,5 часов. Режим работы групп с 07.30 до 18.00.
- в 1 группа – 9 часов. Режим работы групп с 08.00 до 17.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 22 г. Туймазы и Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ОВЗ принята педагогическим советом, протокол от 31.08.2023г. №1, Утверждена приказом заведующей МАДОУ детский сад № 22 от 31.08.2023г. №201.

Всего МАДОУ детский сад № 22 г. Туймазы включая структурные подразделения, посещают 444 воспитанника, в том числе 1 ребенок с ОВЗ, дети-инвалиды 4 ребенка.

МАДОУ детский сад № 22 г. Туймазы - 284 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Из них:

Направление	Возраст	количество групп	количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	3	69
	Младший	2	50
	Средний	1	23
	Старший	2	53
	Подготовительная к школе	2	49
Комбинированное	Средний	1	18
Итого		12	284

Второе здание по ул. Луначарского 2 а, посещают 59 детей раннего возраста 1,5-3 лет, функционируют 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Направление	Возраст	количество групп	количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст 1,5-2	1	24
	Ранний возраст 2-3	2	35
Итого		3	59

Филиал «ДОУ д. Нуркеево» посещают 57 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной. Из них:

Направление	Возраст	количество групп	количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	1	19
	Младшая разновозрастная	1	19
Комбинированная	Старшая разновозрастная	1	19
Итого		3	57

Филиал «ДОУ с. Какрыбашево» посещают 44 ребенка в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	1	14
	Средняя разновозрастная	1	15
	Старшая разновозрастная	1	15
Итого		3	44

Воспитательная работа.

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, проводить фольклорные праздники на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включают в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Анализ характеристики семей включены

структурные подразделения. МАДОУ детский сад № 22 (284 детей) (второй корпус 59 детей), филиал «ДОУ д. Нуркеево» - 57 ребенка, филиал «ДОУ с. Какрыбашево» - 44 детей.

Всего составило 444 семьи.

Характеристика семей по составу общий свод:

Состав семьи всего	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	424	95 %
Неполная с матерью	20	5 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей (общий свод)

количество детей в семье	количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	110	24,7%
Два ребенка	192	43,2%
Три ребенка и более	140	31,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. С целью выполнения указа утвердили план мероприятий ДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана работы Администрации Управления образования на 2024 год.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Золушка».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Я и вся моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; «Дружная, крепкая, здоровая семья».
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «Здоровая семья».

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, речевому, познавательному развитию. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика представлена в таблице.

На базе МАДОУ детский сад № 22 г. Туймазы

№	Направленность / Наименование программы	форма организации	возраст	Год, количество воспитанников		бюджет	за плату
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическое развитие						
1.1	День рождения со сказочным героем	По запросу	3-7 лет			-	+
1.2	Мир в ладошке	Кружок	4-5 лет	26	26	+	-
1.3	Радуга красок	Кружок	3-4 лет	27	27	-	+
1.4	Пластилиновая фантазия	Кружок	4-5 лет	23	23	+	-
1.5	Веселые нотки	Кружок	3-7лет	25	25	-	+
1.6	Танцевальная мозаика	Кружок	3-7 лет	25	25	-	+
1.7	Художественное конструирование и моделирование	Кружок	5-6 лет	28	28	+	-
2	Речевое развитие						
2.1	Веселый язычок	Кружок	5-7 лет	20	20		+
2.2	Читай-ка	Кружок	5-6 лет	21	21	+	-
2.3	Говорящие пальчики	Кружок	3-4 лет	28	28		+
2.4	В мире звуков	Кружок	6-7 лет	25	25	+	-
3	Познавательное развитие						
3.1	От А до Я	Кружок	5-6 лет	27	27		+
3.2	Увлекательная математика	Кружок	6-7 лет	28	28	-	+
3.3	Математические ступеньки	Кружок	6-7 лет	21	21	+	-
3.4	Юный эколог родного края	Кружок	5-6 лет	27	27	+	-

На базе филиала «ДОУ с. Какрыбашево»

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	за плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Семицветик	Кружок	3-4 лет	8	9	+	-
1.2	Домисолька	Кружок	5 лет	8	9	+	-
2	Познавательное						
2.1	Береги себя	Кружок	6 лет	8	8	+	-
2.2	Мой родной край	Кружок	3-4лет	17	12	+	-

На базе филиала «ДОУ д. Нуркеево»

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		бюджет	за плату
				2023	2024		
1	Декоративно-прикладное						
1.1	Очумелые ручки	Кружок	3-5 лет	19	19	+	
2.	Туристическо-краеведческое						
2.1	Мой край родной - Башкортостан	Кружок	5-7 лет	18	18	+	
3	Социально-гуманитарное						
3.1	ПДД	Кружок	5-7 лет	18	18	+	

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на платной основе 8 кружков, на бесплатной основе 15 кружков. Актуализация содержания дополнительных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в сентябре отчетного года.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно,

наблюдается на том же уровне посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года рассмотреть новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы полностью.

Разработана программа по дополнительному образованию для детей раннего возраста по познавательному направлению для реализации в 2025-2026 учебном году.

Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Детский сад имеет статус региональной экспериментальной площадки по теме «Формирование основ гражданственности и патриотизма».

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Важным в системе управления учреждением является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности. Управление учреждением строится на основе новых технологий управления, с учетом новой образовательной политики, которая направлена на выстраивание равноправных отношений.

Органы управления, действующие в ДООУ представлены в таблице.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. Наблюдательный совет в полной мере осуществляет свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Наблюдательный совет (далее - НС) является коллегиальным органом управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя образовательной организации - представители данных категорий входят в управляющий совет. В состав управляющего совета дошкольной образовательной организации не входят воспитанники. Таким образом, профессиональные качества, разносторонние знания, умения, навыки, опыт, коммуникации, возможности членов наблюдательного совета объединяются в целях развития образовательной организации, формирования условий для успешности обучающихся, а также профессионального развития педагогических работников, укрепления единого образовательного пространства в условиях формирования и укрепления суверенной национальной системы образования Российской Федерации.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

На основании анализа результатов, достигнутых в 2024 году, сформулированы основные направления развития на 2025 год:

- Реализация программ дополнительного образования по приоритетным направлениям развития дошкольников.
- Расширение круга социальных партнеров.
- Обеспечение преемственности между ДОО школой и социумом.

Вывод. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, и определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех

участников образовательных отношений. Информационная открытость деятельности ДООУ соответствует требованиям.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

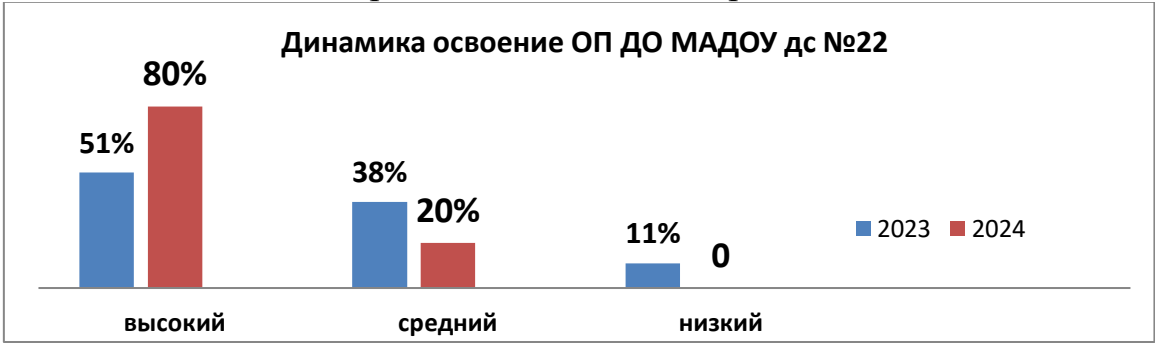
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года с общим сводом выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	204	45,9	222	50,0	18	4,0	444	95,9 %
Качество освоения образовательных областей	205	46,1	230	51,0	9	2,0	444	97,1%

В июне 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Данные исследования о готовности выпускников, выраженные в количественном значении, представлены на гистограмме.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, динамика составила 29%, при

прогрессирующей динамике на конец учебного года, это говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

По итогам мониторинга отчетного года приняты следующие управленческие решения:

- проводить систематический аудит деятельности образовательной организации в группах по параметрам МКДО;
- выявить успешные практики групп образовательной организации;
- сформулировать предложения по развитию групп образовательной организации, исходя из анализа выявленных дефицитов и успешных практик.

Результаты мониторинга показали, что у большинства воспитанников прослеживается динамика развития по всем пяти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательной области «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО. *Вектор применения:* для ребенка: освоение образовательной программы ДО в индивидуальной форме;

для педагога: повышение профессиональной компетентности, проектирование образовательной среды; для администрации: контроль качества образовательного процесса.

Цели, поставленные педагогами, могут быть достигнуты путем реорганизации среды и создания новых условий обучения и развития детей. Выявление темпов развития позволяет педагогу поддерживать каждого ребенка на его уровне развития, учитывать индивидуальные потребности и возможности ребенка, создавать условия для его продвижения вперед. Это помогает ребенку приобрести чувство самооценности, положительное эмоциональное самоощущение, что в результате формирует позитивное отношение к познанию себя, окружающего мира, других людей.

Представленный мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы ДООУ в контексте ФГОС и ФОП ДО позволит обеспечить индивидуализацию образовательного процесса, учет типологических особенностей детей с разными образовательными потребностями, что способствует повышению качества образования.

Вывод. Полученные данные иллюстрируют высокий уровень образовательной деятельности педагогического коллектива, что свидетельствует о качестве реализации образовательной программы и выявление индивидуальных потребностей и способностей воспитанников по пяти образовательным областям ФГОС ДО.

Управленческие решения, выполненные по итогам мониторинга года предыдущего перед отчетным.

Управленческое решение	Мероприятия по выполнению управленческого решения
В 2024 учебном году у детей наблюдалась стабильная положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении: управленческие решения не были сформулированы.	В 2024 году в связи с внедрением ФОП ДО и ФАОП ДО и в рамках подготовки к МКДО, для детей с ОВЗ были внедрены новые образовательные программы.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- экспериментально-исследовательская деятельность.

С целью оценки деятельности, внесения корректив и определения дальнейших путей развития проводится анализ методического сопровождения и оценивается в трех направлениях: для ребенка, родителей, педагогов:

эффективность для ребенка:

- положительная динамика качества обучения и воспитания;
- отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья воспитанников;
- дифференцированный подход к каждому ребенку;

эффективность для родителя:

- положительная оценка деятельности ДОУ, педагогов со стороны родителей;
- готовность и желание родителей помогать ДОУ;
- информационная открытость о состоянии дел в ДОУ среди родителей;

эффективность для педагога:

- положительный психологический климат в коллективе;
- заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях;
- удовлетворенность педагогов собственной деятельностью;
- качественно организованная система повышения квалификации;
- высокий уровень профессиональной деятельности.

Выводы. Система управления в ОУ обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки воспитанников, с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей семей, личных интересов и склонностей.

Успешность управления - результат взаимодействия функций управления - анализ, контроль, мониторинг. Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях, систематическое отслеживание результатов, совместный анализ причин - основа повышения качества образования.

В течение года педагоги использовали следующие технологии: здоровьесберегающие, проектной деятельности, экспериментальной деятельности, личностно-ориентированная технология И.С. Якиманской, внедрили технологию поддержки детской инициативы.

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ не используется. Педагоги и воспитанники активно принимают участие в разных конкурсах на муниципальном, республиканском и Всероссийском уровнях

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для

полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать и изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается с учетом их особенностей. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников, при реализации образовательной программы предусмотрен максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При реализации образовательной программы предусмотрен максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию: в группах раннего возраста - 10 занятий; младшей группе - 11 занятий; в средней группе - 12 занятий; в старшей группе - 15 занятий; в подготовительной группе - 17 занятий.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основными принципами для составления режимов дня, учебного плана, расписания ООД являются: возрастной - построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования - постепенности и последовательности в ознакомлении детей с задачами по 5 образовательным областям и коррекционной деятельности – системности. Модель образовательной деятельности делится на три блока:

Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.30 до 9.00 часов включает: совместную деятельность педагога с ребёнком; свободную самостоятельную деятельность детей.

Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организованное обучение в форме игр и занятий.

Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 18.00 часов: кружковая работа; самостоятельная деятельность ребёнка, совместную деятельность с педагогом и родителями.

Структура учебного года:

с 1 по 15 сентября - адаптационный, диагностический период;

с 15 сентября по 25 декабря - учебный период;

с 1 по 10 января - новогодние каникулы;

с 11 января по 15 мая - учебный период;

с 15 по 30 мая - диагностический период.

В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников предполагается в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной

необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в ДОУ посещало 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

ДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- безбарьерная среда, которая учитывает все категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, ЗПР, РАС зачисленных в контингент обучающихся;
- группы укомплектованы необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми.
- для слабовидящих при входе в здание установлена вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне. Имеется версия на официальном сайте ДОУ для слабовидящих людей.

В 2024 учебном году коррекционную помощь получили 3 ребенка (ОВЗ).

Данные представлены в диаграмме.

2024 год		
444	3	3
Всего обучающихся по ОП	дети ОВЗ	Обучающихся АООП

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка, с использованием дидактического материала и пособий.

Логопедическую помощь дети с общим недоразвитием речи (ОНР) получили в условиях логопункта 45 воспитанника с 5-7 лет. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Организация работы в области сбережения здоровья воспитанников направлена на формирование у них устойчивого интереса к здоровому образу жизни через:

- формирование мотивации к ведению здорового образа жизни;
- создание условий и практических приемов ведения здорового образа жизни, в том числе через систему физкультурных, спортивных мероприятий;
- популяризацию культуры здорового питания.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на договорной основе аутсорсинга АО «Общепит» ген. директор Аминаева Т.М.

Система организации здоровьесозидающей работы предусматривает в режиме дня проведение обязательных мероприятий: утреннюю гимнастику, дневную и вечернюю прогулок, организацию и проведение закаливающих процедур и систематических занятий по физическому развитию. Педагоги создают оптимальные возможности для двигательной активности детей; инструктор по физической культуре проводит занятия с детьми с учетом их возрастных особенностей, организует совместно с воспитателями спортивные игры в помещении и на воздухе, спортивные праздники, мероприятия согласно календарному плану воспитательной работе. Большое внимание уделяется спортивным досугам по закреплению правил дорожного движения. Инструктор варьирует нагрузку в соответствии с состоянием и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за их самочувствием.

В Образовательной Программе ДО предусмотрены мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма; мероприятия по профилактике на железнодорожном транспорте, детского травматизма на водных объектах и ЧС (пожарная безопасность).

Результаты мониторинга динамики физического развития детей в течение 2024 года показывают стабильное увеличение к концу учебного года количества воспитанников с динамикой показателей по следующим видам физических упражнений: бег на скорость, прыжки в длину с места, метание в даль.

В ДОУ созданы условия для физического развития воспитанников: музыкально-спортивный зал, уголки физического развития в группах, музыкальная комната и комната двигательной активности для детей раннего возраста.

В 2024 году педагоги ДОУ реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего в 2023 году. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 51% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий ДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение учебного года работа медицинского персонала проводилась согласно плану. Врач и медперсонал осуществлял:

- контроль организации физкультурно-оздоровительной работы в группах, помощь в организации образовательного процесса: участие в составлении режимов дня (по всем возрастам); системы образовательной работы; распределение детей по группам здоровья для занятий физической культурой;
- иммунопрофилактику: планирование и анализ вакцинации; осмотр перед прививкой, контроль состояния здоровья после прививки;
- диспансеризацию: проведение профилактических осмотров; оценка физической подготовленности детей;
- анализ состояния здоровья воспитанников, эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий;
- просветительскую работу по вопросам здорового образа жизни и профилактики заболеваемости и травматизма.

В течение года не наблюдалось ухудшения по группам здоровья.

В таблице показатели по группам здоровья за 2023 и 2024г.

Группа здоровья	2023						2024					
	Количество детей (436)						Количество детей (444)					
	22	2зд	Н	К	Общ	%	22	2зд	Н	К	Общ	%
	285	52	52	47	436	100	284	59	57	44	444	100
Первая группа	118	23	27	22	190	43,5	119	21	23	21	184	41,4
Вторая группа	162	28	20	25	235	53,8	160	38	29	23	250	56,3
Третья группа	2	0	4	0	6	1,3	2	0	4	0	6	1,3
Четвертая группа	3	0	1	0	4	0,9	3	0	1	0	4	0,9
Пятая группа	0	1	0	0	1	0,2	0	0	0	0	1	0,2

Вывод: воспитательно-образовательный процесс, строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия согласно годовому плану. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 86 человек (включая структурные подразделения). Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 39 педагога из них 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,4/1;
- воспитанники/все сотрудники - 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

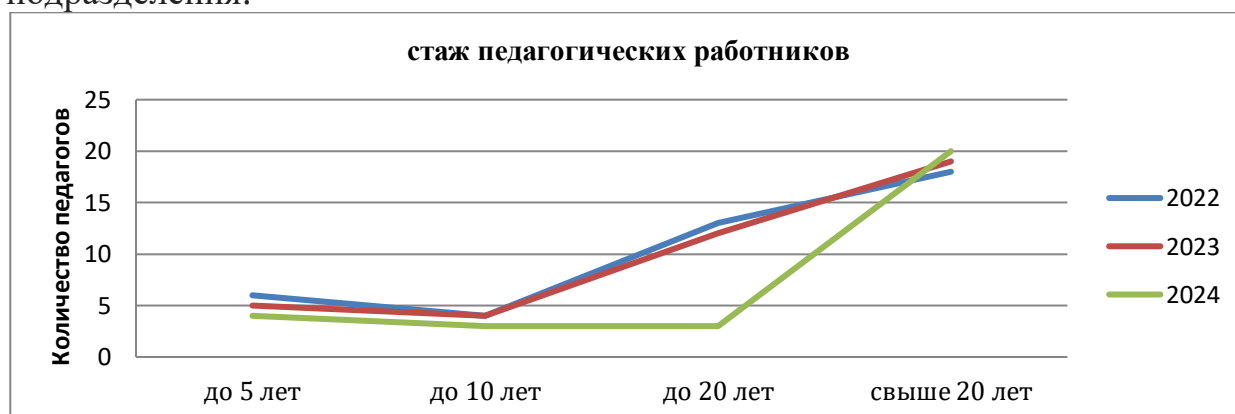
- высшую квалификационную категорию - 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 63 работника ДОУ, из них 39 педагога. На 31.12.2024 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗах, 1 сотрудник проходит обучение в СУЗе по педагогической специальности.

Сравнительный анализ педагогов с высшим и средним образованием за 3 года:

год	всего педагогов	высшее образование	среднее профессиональное образование
2022 год	41	16 чел. – 39 %	25 чел. – 61 %
2023 год	38	17 чел. – 44,7%	21 чел. – 55,2%
2024 год	39	18 чел. – 47 %	20 чел. – 53 %

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ, включая структурные подразделения:



По итогам 2024 года детский сад применяет профессиональные стандарты. Из 39 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Для успешной адаптации молодых специалистов назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, активно делятся своим педагогическим опытом, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

на муниципальном уровне:

- Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель дошкольной образовательной организации муниципального района Туймазинский район - 2024» Воспитатель Крот Т.В. вышла Победителем профессионального конкурса.
- Конкурс профессионального мастерства «От знаний к опыту, от опыта к мастерству» Филиппова Г.В. Победитель
- Муниципальный фестиваль учителей-логопедов и учителей-дефектологов «Радуга логопедических идей» среди дошкольных образовательных организаций муниципального района Туймазинский район Хайбрахманова Р.М.
- «Туймазинские звездочки» (номинация «Оркестр») Победитель Давыдкина Л.А.
- «Туймазинские звездочки» (номинация «Песня») Победитель Малиновская В.Г.
- «Методические разработки для музыкальных руководителей» Маннанова Г.Д. сертификат участника.

На республиканском уровне:

- Презентация методической разработки «Колесо обозрения» в районном конкурсе профессионального мастерства «От знаний к опыту, от опыта к мастерству» Филиппова Г.В. Победитель.

На Всероссийском уровне:

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО Первое место – муз. рук. Малиновская В.Г., старший воспитатель Габдрахимова Н.Н.
- Конкурс педагогов и детей ДОО «Сказки А.С.Пушкина» Бикмухаметова З.Р. Победитель
- Патриотическая акция «Сильны единством» участник Гиниятуллина Г.Г.
- Участие в марафоне 2024 «День ходьбы» (все педагоги)
- Чемпионат по России по фоновой ходьбе «Человек идущий»
- Участие во Всероссийской онлайн- конкурсе «30 лет Конституции России»
- Участие в тотальном тесте «Доступная среда»
- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных организаций;
- Большой этнографический диктант – 2024;
- Олимпиада «Кубок Гагарина»
- Публикации в Вестнике дошкольного образования из опыта работы педагогических работников.
- Публикации во Всероссийском журнале «Дошкольник. РФ».

В ДОУ созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.



в 2024 году педагоги активно принимали участие в районных методических объединениях, где представляли свой опыт работы, делились новыми педагогическими наработками, презентовали педагогические проекты.

Детский сад активно сотрудничает с Туймазинским педагогическим колледжем в рамках образовательной и методической работы. На базе ДООУ студенты колледжа проходят практику.

Вывод. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги за три последние года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений Туймазинского района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Высокий эффект дает организация самообразования. У всех педагогов созданы папки самообразования, в которых составлены индивидуальные планы сопровождения педагога, согласно их личностным интересам и профессиональным дефицитам.

Педагоги владеют компьютерной грамотностью для обеспечения качества образовательной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Все работники прошли обучение успешно в течение 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДООУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2024 году пополнилось ноутбуком в основном и во втором здании;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДООУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогам мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДООУ выявили пожелания со стороны педагогов и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям современного педагога и позволяет формировать индивидуальных образовательных траекторий педагогов с использованием цифровых технологий. Расширение учебно-методического комплекта в связи с переходом на Федеральную образовательную программу.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения включая структурные подразделения:

- групповые помещения - 22;
- кабинет заведующего - 1;
- кабинет старшего воспитателя – 2;
- методический кабинет - 4;
- музыкальный зал - 1;
- музыкальная комната - 1;
- комната двигательной активности - 2;
- кабинет психолога - 1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- дидактическая комната - 1;
- пищеблок - 4;
- прачечная (для хранения белья) - 2;
- медицинский кабинет - 4;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы комнаты с учетом зонирования возрастной группы по направлениям детской деятельности.

В 2024 году в ДОО и структурных подразделениях провели текущие косметические ремонты в групповых комнатах, спальнях помещений, коридорах, медкабинетах, музыкальном зале. Обновили архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках. Оформили на участках и территории ДОО игровые дидактические оборудования по ПДД.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2024 г., была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 №ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДОО требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В августе 2024 года ДОО закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Вывод. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования в 2023 году. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024г. по 21.10.2024г. проводилось анкетирование 444 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 86%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 81 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 73% ;

- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 86%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г. включая структурные подразделения

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	444
в режиме полного дня (8–12 часов)		444
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	161
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	283
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	0
8-12-часового пребывания		0
12-14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	3/0,6%
по коррекции недостатков физического, психического развития		3/06%
по обучению образовательной программе дошкольного образования		3/0,6
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	32/82%
с высшей		21/54%
первой		11/28%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек (процент)	39/100%

педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		7/18%
больше 30 лет		8/20,5%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	39/100%
до 30 лет		4/10%
от 55 лет		8/20,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36/83%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	39/444
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	155
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.